

# CE QUE LES 6-18 ANS ONT À NOUS DIRE

BILAN DE LA CONSULTATION UNICEF-FRANCE  
RÉALISÉE SUR LE TERRITOIRE DU GRAND CAHORS ET  
SUR L'ENSEMBLE DE LA FRANCE

## AVEC SERGE PAUGAM

DIRECTEUR DE RECHERCHE AU CNRS ET DIRECTEUR D'ÉTUDES  
À L'EHESS ET AUTEUR DU RAPPORT D'UNICEF

**JEUDI 6 JUIN  
2019 À 18H**  
À L'ESPACE CONGRÈS  
CLÉMENT-MAROT



Qu'est-ce que les enfants et les adolescents ont à nous dire de leur vie de tous les jours, chez eux avec leur famille, dans leur ville ou leur quartier avec leurs amis, à l'école, dans les clubs où ils exercent des activités et, de façon plus générale, dans les différentes sphères publiques où ils peuvent s'exprimer ?

## CONTACT ET INSCRIPTION

Espace Accueil Famille  
05 65 20 88 18  
[espacefamille@grandcahors.fr](mailto:espacefamille@grandcahors.fr)





# LA CONSULTATION NATIONALE DES ENFANTS

Qu'est-ce que les enfants et les adolescents ont à nous dire de leur vie de tous les jours, chez eux avec leur famille, dans leur ville ou dans leur quartier avec leurs amis, à l'école, dans les clubs où ils exercent des activités et, de façon plus générale, dans les différentes sphères publiques où ils peuvent s'exprimer ? Pour le savoir, l'Unicef a, en 2018, lancé une grande consultation nationale. Cette initiative vise à combler un vide en matière de connaissance. Partir de ce que pensent directement les enfants constitue donc une réelle avancée. Mais, au-delà de la connaissance plus fine que nous pouvons ainsi avoir des expériences vécues par les jeunes générations, une consultation de cette envergure a aussi pour objectif de renforcer la participation citoyenne. Cette consultation part en effet du principe, édicté par la Convention internationale des droits de l'enfant, que les enfants et les adolescents ont un droit à être écoutés et entendus et qu'il est du devoir des adultes et des institutions de mettre ce droit en pratique en leur donnant la parole.

La consultation 2018 porte sur plusieurs thèmes et reprend de nombreuses questions déjà abordées lors des trois précédentes consultations (les privations, les relations familiales et sociales,

le rapport à l'école, les loisirs, la santé, etc.). Le thème des inégalités et des relations entre filles et garçons a été davantage exploré. Pourquoi un tel choix ? Tout d'abord parce que les conditions de la socialisation et de l'apprentissage des savoirs ne sont pas forcément identiques pour les deux sexes et qu'une partie des inégalités entre les femmes et les hommes à l'âge adulte peut s'expliquer par l'écart initial déjà visible dans l'enfance. Si l'on veut atténuer ces inégalités et tenter de les prévenir, il faut donc se donner les moyens de les évaluer de façon précise. Ensuite, au-delà des inégalités, le rapport entre les garçons et les filles est souvent marqué par des expériences de discrimination, de moqueries et de harcèlement dont on ne peut sous-estimer l'importance y compris dès l'enfance. Il importe enfin d'apprécier comment les garçons et les filles analysent eux-mêmes les relations qu'ils entretiennent entre eux. Leur semble-t-il possible de concevoir l'amitié avec un garçon et une fille ou préfèrent-ils entretenir une relation plus distante en reproduisant en cela le schéma de séparation entre les sexes, y compris dans les lieux publics prévus pour garantir la mixité ? Autant de questions qui ont guidé les analyses de ce rapport.

---

# 340 JEUNES DU GRAND CAHORS ONT PARTICIPÉ À CETTE CONSULTATION !

## VENEZ DÉCOUVRIR CE QU'ILS ONT À NOUS DIRE.

Aussi, la consultation a été déployée sur le territoire français dans plus de 132 villes et intercommunalités, notamment dans des écoles, des collèges, des lycées, des centres sociaux, des conseils locaux de jeunes et des centres de loisirs.

Les enfants de 6 à 18 ans ont été invités à répondre à un questionnaire diffusé par l'Unicef. Plus de 160 questions permettaient aux enfants d'aborder leur vie quotidienne, le respect de leurs droits, l'accès aux loisirs, à l'éducation, la santé... Pour la 1ère fois, le Grand Cahors s'est engagé dans cette démarche afin de soutenir la parole des enfants du territoire dans sa diversité. De nombreux élus et professionnels ont été sollicités et certains se sont mobilisés fortement en mettant en place des ateliers au sein des structures éducatives.

Animateurs, enseignants, travailleurs sociaux... ont accompagné les enfants en petits groupes pour assurer la compréhension de la démarche et des questions. La plupart de ces professionnels s'est réunie à plusieurs reprises, avec l'aide de l'Unicef, afin de partager leurs pratiques, échanger des questionnements, se fixer des principes pour mieux accompagner les enfants. Ainsi, cette mobilisation de la Ville de Cahors et du Grand Cahors à cette consultation s'est traduite par un taux de réponse important puisque près de 340 jeunes y ont participé.



Pour en rendre compte, Serge Paugam, sociologue, directeur de recherche au CNRS et directeur d'études à l'EHESS, auteur de nombreux ouvrages et notamment du rapport d'Unicef sera présent. Il fera ressortir les résultats les plus saillants de cette consultation en comparant les tendances qui se dégagent à Cahors par rapport à celles qui caractérisent l'ensemble de la France.

---

# EN SAVOIR PLUS SUR SERGE PAUGAM



Serge Paugam est un sociologue français, né en 1960 à Lesneven dans le Finistère. Ses travaux sur les inégalités, les ruptures sociales et les formes contemporaines du lien social font autorité. Il a commencé ses recherches sur la précarité économique et sociale à Saint-Brieuc et soutenu sa thèse de doctorat sur ce sujet à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) en juin 1988, sous le titre La disqualification sociale.

Il est la fois directeur de recherche au CNRS et directeur d'études à l'EHESS où il dirige depuis 2001 la chaire « Sociologie des inégalités et des ruptures sociales ». Il est également directeur du Centre Maurice-Halbwachs (CNRS/EHESS/ENS)

Il est l'auteur de plusieurs ouvrages, désormais classiques, sur la pauvreté et la précarité, tant en France qu'à l'étranger. Il a créé et dirige la collection « Le lien social » ainsi que la revue Sociologie aux Presses Universitaires de France.

La typologie des liens sociaux qu'il a élaborée permet d'étudier ce qui attache les individus entre eux et à la société dans son ensemble. Mais elle permet aussi d'analyser comment les liens sociaux sont entrecroisés de façon normative dans chaque société et comment à partir de cet entrecroisement spécifique se produit la régulation de la vie sociale. Cette orientation, qui s'inscrit dans le prolongement de la sociologie d'Emile Durkheim, le conduit à identifier et comparer ce qu'il appelle des régimes d'attachement.

Il a reçu plusieurs distinctions académiques, notamment la médaille d'argent du CNRS en 2009. Il est par ailleurs membre du comité de parrainage d'UNICEF-France et membre du Conseil scientifique de la Fondation Croix-Rouge.

---

---

# LE LANCEMENT DE LA DÉMARCHE POUR ABOUTIR À UNE CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE (CTG) EN PARTENARIAT AVEC LA CAF

La convention territoriale globale (Ctg) est une convention de partenariat qui vise à renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des actions en direction des habitants d'un territoire.

La Ctg s'appuie sur un diagnostic partagé et facilite les priorités et les moyens dans le cadre d'un plan d'actions adapté. Ainsi, toutes les thématiques de l'action sociale peuvent être abordées : l'enfance-jeunesse, l'habitat-le logement, l'accès aux droits, la parentalité, l'animation de la vie sociale, l'insertion...

En mobilisant l'ensemble des ressources du territoire, cette démarche vise à renforcer les coopérations et contribue ainsi à une plus grande efficacité et complémentarité d'interventions.



Expérimentée depuis 2009 au niveau national, 97 % des élus signataires ont estimé qu'elle était tout à fait pertinente et qu'elle constitue un levier décisif à la définition, la mise en œuvre et la valorisation de leur projet de territoire !

Le Grand Cahors s'engage dans cette démarche qui doit aboutir à la signature d'une convention avec la Caf et les différents partenaires, notamment le Conseil Départemental, en janvier 2020.

L'année 2019 sera donc consacrée à identifier les besoins et ainsi définir les actions les plus importantes et pertinentes à mettre en œuvre. Le Cabinet Accolades accompagne la collectivité dans ce travail de diagnostic participatif. Des temps de participation des habitants du territoire seront organisés afin d'identifier au mieux les enjeux de la mise en œuvre d'une stratégie éducative et sociale.

Cette soirée est donc l'occasion d'une 1ère mobilisation autour des besoins des enfants et de donner rendez-vous à tous les citoyens, famille, enfants et jeunes, professionnels de l'éducation et du social pour de prochaines rencontres !

---

# REMERCIEMENTS

Un grand merci à tous ceux qui ont participé activement à cette consultation !

l'équipe enseignante et périscolaire de l'école Lucien-BENAC à Cahors,

l'équipe enseignante de l'école et la Mairie de Douelle,

l'équipe enseignante de l'école de Labéraudie et l'ALAE de Pradines,

l'ensemble des équipes des Accueils de Loisirs du Grand Cahors,

les équipes des espaces sociaux et citoyens de la Ville de Cahors,

l'équipe enseignante d'Arcambal,

l'équipe du service jeunesse et du Conseil Municipal Enfant,

l'équipe enseignante de l'école et la Mairie de Tour-De-Faure

et bien-sûr tous les enfants et les jeunes, ainsi que leurs familles !



---

# ANNEXE

## LISTE DES OUVRAGES PUBLIÉS (OU DIRIGÉS) PAR SERGE PAUGAM

- La disqualification sociale. Essai sur la nouvelle pauvreté, Paris, Presses Universitaires de France, 1991, huitième édition avec une préface inédite « La disqualification sociale, vingt ans après », coll. « Quadrige » 2009, (traduit en portugais, Sao Paulo, Educ/Cortez (Brésil), 2003 Porto Editora (Portugal), 2003).
  - La société française et ses pauvres. L'expérience du revenu minimum d'insertion, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « recherches politiques », 1993, 2ème édition mise à jour 1995, coll. « Quadrige » 2002 (avec une nouvelle préface à l'édition « Quadrige »).
  - L'exclusion, l'état des savoirs (sous la dir. de), Paris, La Découverte, coll. « Textes à l'appui », 1996.
  - L'Europe face à la pauvreté. Les expériences nationales de revenu minimum garanti, (sous la dir. de), Paris, La Documentation Française, coll. « Travail et Emploi », 1999.
  - Por uma sociologia da exclusão social. O debate com Serge Paugam, São Paulo, Educ, 1999 (livre établi à partir de quatre conférences prononcées en avril 1998 à l'Université Catholique de São Paulo).
  - Welfare Regimes and the Experience of Unemployment in Europe (avec Duncan Gallie, sous la dir. de), Oxford, Oxford University Press, 2000.
  - Le salarié de la précarité. Les nouvelles formes de l'intégration professionnelle, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Le lien Social », Série « Documents d'enquête », 2000, coll. « Quadrige » 2007 (avec une nouvelle préface à l'édition « Quadrige » (traduit en espagnol, Buenos Aires, Aulas y Andamios Editora, 2015).
  - Les mégapoles face au défi des nouvelles inégalités, (avec Isabelle Parizot, Pierre Chauvin et Jean-Marie Firdion, sous la dir. de ). Paris, Flammarion, coll. « Médecine-Sciences », 2002.
  - La précarité professionnelle : effets individuels et sociaux, Entretiens avec Geneviève Fournier et Bruno Bourassa, Québec, Presses Universitaires de Laval, coll. « Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain », 2004.
  - Les formes élémentaires de la pauvreté, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Le lien social », 2005, 3ème édition mise à jour et complétée 2013, traduit en espagnol (Alianza Editorial, 2007), en allemand (Hamburger Edition, 2008), en italien (Il Mulino, 2013), en japonais (2016).
-

- 
- Repenser la solidarité. L'apport des sciences sociales (sous la dir. de), Paris, PUF, coll. « Le lien social », 2007, réédition « Quadrige » 2011 (avec une nouvelle préface à l'édition « Quadrige »).
  - Le lien social, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Que sais-je ? », 2008.
  - La pratique de la sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « L », 2008, (traduit en arabe, 2013).
  - La régulation des pauvres (avec Nicolas Duvoux), Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Quadrige », 2008.
  - L'enquête sociologique (sous la dir. de), Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Quadrige-manuels », 2010 (traduit en portugais, São Paulo, Vozes Editora, 2015).
  - Les 100 mots de la sociologie (sous la dir. de), Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Que sais-je ? », 2010.
  - Des pauvres à la bibliothèque. Enquête au Centre Pompidou (avec Camila Giorgetti et avec la collaboration de Benoît Roullin, Ingrid Bejarano, Juliette Ferreyrolles et Léna Paugam), Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Le lien social », 2013.
  - L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux (sous la dir. de), Paris Presses Universitaires de France, coll. « Le lien social », 2014.
  - Vivre ensemble dans un monde incertain, Ed. de l'Aube, 2015.
  - Ce que les riches pensent des pauvres (avec Bruno Cousin, Camila Giorgetti, Jules Naudet), Le Seuil, septembre 2017.
-